

**NADBISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
»DON FRANE BULIĆ« SPLIT
S P R A V O M J A V N O S T I
Zrinjsko-frankopanska 19
21000 S P L I T**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
*za školsku godinu 2023./2024.***

Split, rujan 2023.

Sadržaj

I. UVOD	3
II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
1) Vizija škole	5
a) duhovno-pedagoški sadržaji.....	6
b) znanstveno-obrazovni sadržaji.....	6
c) kulturno-umjetnički sadržaji	7
2) Misija škole	8
3) Analiza postojećeg stanja i razvojni plan škole u šk. god. 2023./2024.	9
4) Cilj školskog kurikuluma.....	9
III. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	10
1) Fakultativna nastava	11
2) Dodatna nastava	12
3) Dopunska nastava	14
4) Izvannastavne aktivnosti.....	18
5) Izvanučionička nastava	31
6) Programi i projekti	35
ZAKLJUČAK	38

I. UVOD

Na temelju postavki Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK), Nadbiskupijska klasična gimnazija „Don Frane Bulić“ Split – s pravom javnosti, kroz svoj školski kurikulum prezentira svoju prepoznatljivost i posebnost.

Četiri temeljne vrijednosti:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost

koje NOK ističe kao okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija kako bi se učenici mogli pripremiti „za promjenjiv i nepredvidiv svijet u kojem živimo, te osposobiti za cjeloživotno učenje“, stalne su odrednice i polazišta naše škole jer su u skladu s kršćanskim vrednotama utkanim u hrvatsko nacionalno biće i kulturno blago.

Osim navedenih, Škola će njegovati i druge stožerne vrednote temeljene na zasadama socijalnog nauka Katoličke crkve, kao što su: razboritost, pravednost, umjerenost, duhovna jakost, čestitost, vjerodostojnost, radišnost, dobrohotnost, snošljivost...

Obrazovanje se neće svoditi samo na **znanje** koje je NOK kao vrijednost stavio na prvo mjesto jer se Republika Hrvatska opredijelila za razvoj društva znanja budući je „znanje temeljna i razvojna snaga u društvu“. Učenicima se želi uz prijeko potrebno znanje za znanstveni napredak i tehnološku konkurentnost kroz predmetne planove i programe posredovati znanje koje će biti u službi ljudskosti i moralnosti. Profesori će pomagati učenicima razumjeti svijet u kojem žive te razvijati u njima kritičku svijest koja će imati pozitivan odnos prema ljudskom znanju ali ga neće apsolutizirati. Posredovat će se učenicima **životna mudrost i razboritost** za razlikovanje dobra od zla kako bi naučili ispravno postupati i ispravno se služiti novim tehnologijama. Naime, stjecanje samo znanja koje ne bi bilo praćeno cjelovitim razvojem i odgojem učenika, ne bi ostvarilo smisao škole kao odgojno-obrazovne ustanove. Tako bi učenici vjerojatno ovladali umijećima i kompetencijama koja se traže u svijetu razvijene tehnologije, ali bi bili izloženi riziku da njihov rad i oni sami budu samo „roba na tržištu rada“.

Svakako nam je imperativ ići ukorak s razvijenim svijetom, ali jednako tako želimo se u ovoj Školi s trostoljetnom tradicijom čvrsto držati velikih vrijednosti koje su dio naše bogate kršćanske baštine. Stoga, pred oči našim učenicima želimo staviti „ideal cjelovitog čovjeka“ o kojem je već davno govorio naš veliki sugrađanin i humanist Marko Marulić koji je u svoje vrijeme bio poznat po naobrazbi i naprednim idejama diljem Europe i svijeta. Time želimo učenicima ukazati na čovjekovu zemaljsku, univerzalnu i transcendentalnu dimenziju i na potrebu njihova međusobnog prožimanja.

S obzirom na **solidarnost** kao drugu vrijednost NOK-a koju mi razumijevamo kao kršćansku ljubav prema bližnjemu, želimo učenike izgrađivati za postojane osobe čija pomoć neće biti tek izvanskska, iz pukog sažaljenja, već stvar srca, unutarnjeg kršćanskog stava iz istinskog **suosjećanja** i razumijevanja.

Škola kao temeljna institucija odgoja i obrazovanja, pozvana je u mladim ljudima buditi i jačati svijest o **vlastitom identitetu**. Budući da živimo u pluralnom društvu s mnoštvom identiteta, učit ćemo učenike da je za kvalitetan suživot potrebno prihvati različitost i spremnost na dijalog sa drugim i drugačijim. Zato se u našoj školi na osobit način kroz stoljetnu tradiciju promiče osjećaj domoljublja i ponosa na hrvatski kulturni i povijesni identitet koji je duboko prožet kršćanskim vrednotama koje se iz tog razloga njeguju u ovoj školi i koje su ujedno temeljni izvor svih vrijednosti novog NOK-a.

I budući da nema većeg i ljepšeg dara od slobode, Škola će trajno učenicima posredovati etičke i moralno prihvatljive norme ponašanja i tako ih spremiti na odgovornu slobodu kojom će paziti na sebe, i na druge, i na društvo u kojem žive. Takvim stilom ponašanja želimo u učenicima razvijati **odgovornost** prema sebi i svima oko sebe jačajući voljne komponente mladog čovjeka jer se samo ozbiljnim i odgovornim radom može do postavljenog cilja. Na taj ih se način želi osloboditi od uvriježenog uvjerenja kako je dopušteno sve ono što može poslužiti ostvarenju ciljeva.

Kroz sve specifičnosti ove Škole, učenike se želi ospособiti za aktivne i korisne članove društva i Crkve, a ne promatrače društvenih i crkvenih zbivanja. Ovako radeći, smatramo da će se ostvariti svi oni ciljevi koji su definirani Nacionalnim okvirnim kurikulumom, a to su „usklađivanje lokalnog i nacionalnog sa svjetskim i globalnim, usklađivanje tradicije sa suvremenosti, kratkoročnoga s dugoročnim, konkurenциje i natjecateljskog duha sa solidarnošću, ubrzanog rasta znanstveno-tehnološkog znanja s ljudskim sposobnostima da ih usvoji, duhovnoga s materijalnim.“ (NOK, str.14.)

Od početka kurikularne reforme učenici su u nju uključeni kako bi nakon položene državne mature bili što kvalitetnije ospozobljeni za izabrani studij i samostalan život. Stoga će se u svim razredima na poseban način od svih predmetnih profesora kroz zadane ishode promovirati i razvijati kod učenika sposobnost **kreativnog i kritičkog mišljenja**, rješavanje problemskih zadataka, te informacijsko-komunikacijska ospozobljenost što je prema recentnim istraživanjima temelj uspješnog života i rada u današnjem svijetu.

U Školi učenici stječu:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba materinjeg jezika, ali i stranih i klasičnih jezika
- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te ospozobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija
- **kompetencije u prirodoslovju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako cjeloživotno učiti
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti

- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva te donošenje zaključaka u skladu s logičkim pravilima
- **kompetencije za komunikaciju s transcendentalnom stvarnošću** – sposobnost komuniciranja s Bogom i poimanja i prihvaćanja života u svjetlu Božjeg djelovanja i govora u susretu s čovjekom.

II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

U školskoj godini 2023./2024. Škola će nastojat zadržati kvalitetu cjelovitog odgoja i obrazovanja s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja. Gimnazija svoju aktivnost zasniva na strategijskim odrednicama razvoja hrvatskog školstva, a u svojoj koncepciji polazi od koncepta škole kao zajednice koja uključuje: međuljudsko poštovanje i uvažavanje, brigu, uključenost svih, povjerenje, potporu razvoju i aktivnostima, pridržavanju obveza.

1) Vizija škole

Ova škola jest mjesto stjecanja i jačanja znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti, ali i mjesto sigurnog i ugodnog, gotovo obiteljskog boravka i rasta u navedenim vrlinama. Odgovornost u učenju i poučavanju uz međusobno uvažavanje i individualni pristup svakom učeniku stvarat će pozitivno ozračje u školi, te rezultirati već danas sretnim učenicima, a sutra ostvarenim ljudskim i kršćanskim osobama.

Radeći na ovakav način, želi se u učenicima razvijati pozitivan odnos prema znanju i radu kako bi bili osposobljeni za studiranje te stjecali navike o potrebi cjeloživotnog učenja. Kroz različite projekte plana i programa ove škole, učenike se želi nadasve životno orientirati i osposobljavati za djelovanje u realnom okruženju društvene i crkvene zajednice. Rješavanjem svakidašnjih problema, kreativnošću i samoinicijativnošću učenika i nastavnika, proces učenja postat će iz dana u dan životno sve korisniji što se kroz ovaj kurikulum i nastoji ostvariti. Pretpostavka za ovo je osposobljenost naših nastavnika za primjenu kurikulumskog pristupa kako bi na najbolji mogući način koristili predviđenu slobodu u kreiranju nastavnih programa prema bogatom vlastitom pedagoškom iskustvu i potrebama učenika.

Vizija naše škole podrazumijeva svekoliku transparentnost rada u kojemu su roditelji, odgojitelji, skrbnici i nastavnici usko povezani sa školom u ostvarenju zajedničkih ciljeva. Klasična gimnazija kao općeobrazovna škola pruža učenicima široku lepezu znanja tako da se učenici naše škole uspješno upisuju i završavaju fakultete različitih usmjerenja, od humanističkih preko prirodoslovnih do tehničkih. Stoga će se i dalje paziti da opremljenošću školskih prostora kao i kvalitetom nastave omogućimo svakom učeniku da prepozna svoje afinitete i izabere pravo životno zvanje.

U tom smjeru, pružaju se učenicima, roditeljima, profesorima i svim djelatnicima Škole široke mogućnosti izvannastavnih aktivnosti i drugi oblici i sadržaji rada u nenastavnim danima i popodnevnim satima nastavnih dana budući da se nastava odvija samo u jednoj (jutarnjoj) smjeni.

Za ovu školsku godinu predviđene izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kao i druge programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda dijelimo na: **duhovno-pedagoške, znanstveno-obrazovne te kulturno-umjetničke sadržaje** iako smo svjesni da se svi sadržaji u odgojno-obrazovnom procesu prožimaju i da ih je nemoguće striktno podijeliti.

a) duhovno-pedagoški sadržaji

Gimnazija kao katolička škola promiče niz aktivnosti koje potiču duhovni rast svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu kroz cijelu školsku godinu.

- Pred blagdan Svih Svetih cjelodnevni je duhovno-pedagoški susret svih učenika i djelatnika škole s prikladnim predavanjima iz pedagogije, psihologije i pastoralna mladih.
- Svakog Prvog petka u mjesecu redovita je duhovna obnova u koju je uključen veliki broj učenika, ali i roditelja i djelatnika Škole.
- Vjerska tribina mladih svake je treće srijede u mjesecu sa aktualnim temama i radionicama.
- U jakim liturgijskim vremenima, u došašću i korizmi, duhovno-pedagoški su susreti roditelja, skrbnika i odgojitelja te nastavnika.
- Humanitarne akcije u došašću i korizmi učenika, roditelja i profesora: prikupljanje namirnica i odjeće, pohod potrebnima u staračke kao i obiteljske domove s darovima koji su plod učeničkih odricanja.
- Roditelji su uključeni preko predstavnika u susret roditelja katoličkih škola na nadbiskupijskoj i nacionalnoj razini.
- Razrednici u suradnji s ravnateljem i pedagogom Škole s roditeljima na roditeljskim sastancima uz specifičnosti odgojno-obrazovnog rada pojedinog razreda, obrađuju i tematiku iz katoličkog odgoja koji je temelj zdravstvenom i građanskom odgoju.

b) znanstveno-obrazovni sadržaji

- Učenici polažu državnu maturu i zato se posebna pozornost posvećuje predmetima koji se polažu na maturi s mogućnošću organizirane pripreme profesora u ponavljanju gradiva tih predmeta.
- Međunarodna suradnja na području klasičnih jezika, gdje su naši učenici svake godine uključeni i postižu zavidne rezultate.
- Odlazak na seminare i škole klasičnih jezika u domovini. Proljetni seminar u Splitu – Salona Longae, te ljetni u Starom Gradu – Pharos: antička kultura hrvatskog Sredozemlja.
- Obilježavaju se prigodne obljetnice povezane s hrvatskim latinistima.
- Zbog spoznaje važnosti jezične kompetencije u području stranih jezika, uz klasične jezike i engleski, učenici mogu fakultativno učiti talijanski i njemački jezik.

- Sudjelovanje svake godine na LiDraNu i na Ponos Domovine (literati, recitatori i dramska skupina), posebno je poticajno jer se izmjenjuju iskustva s drugima i upoznaje njihovo stvaralaštvo.
- Prema predmetnom kurikulumu nastave povijesti i likovne umjetnosti učenici posjećuju muzeje, prigodne izložbe i aktivno sudjeluju u obilježavanju raznih godišnjica.
- U predmetnom kurikulumu hrvatskog jezika i glazbene umjetnosti predviđen je redoviti posjet kazalištu na dramskim i glazbenim predstavama.
- Prema planu i programu iz Politike i gospodarstva predviđen je posjet Hrvatskom Saboru
- Na satovima vjeronauka kao i na satovima razredne zajednice obrađuje se tematika građanskog i zdravstvenog odgoja primjerena svakom razredu i u skladu s učenjem Katekizma Katoličke Crkve i dokumentima II. Vatikanskog sabora.
- Za vrijeme proljetnog odmora svi djelatnici Škole imaju svoje studijsko putovanje te duhovnu obnovu na tom putovanju.
- Trajna formacija djelatnika katoličkih škola u RH na nacionalnoj razini u organizaciji ureda HBK za katoličke škole prema planu i programu Nacionalnog ureda

c) kulturno-umjetnički sadržaji

- U školi djeluje likovna radionica koja izrađuje prigodne suvenire za pomoć potrebnima
- Mješoviti školski zbor ima redovite probe i nastupa na svečanostima u školi i izvan nje na raznovrsnim tribinama, te svake godine sudjeluje na smotri zborova katoličkih škola
- Svake godine učenici priređuju svečanu akademiju za Božić i za Blagovijest (dan škole) sa bogatim literarnim, dramskim i glazbenim programom
- Cijela školska zajednica obilježava žrtvu grada Vukovara u školi prigodnim programom u školskoj dvorani sa predmetnim nastavnicima te sudjeluje u svim gradskim manifestacijama vezanim za domovinski rat, te redovito organizira za učenike posjet Vukovaru i Slavoniji.
- Na godišnjim školskim izletima prilagođenim za pojedini razred u skladu s planom i programom, uvijek imaju prigodu upoznati se sa zavičajnom i općom hrvatskom poviješću kako bi što bolje upoznali svoju domovinu da bi je više voljeli:
 - prvi razredi – Vid (Narona), Metković - Pelješki most, Vepric
 - drugi razredi – Visovac - Slapovi Krke - Skradin - Šibenik
 - treći razredi – Udbina - Plitvička jezera - Zadar
- Maturanti idu na maturalnu ekskurziju u Rim kako bi vidjeli ono što su u klasičnoj gimnaziji kroz predmetne planove i sadržaje učili, te učvrstili svoju pripadnost Katoličkoj Crkvi i ljubav prema Kristovu namjesniku na zemlji
- Učenici uz pratnju kompetentnih profesora redovito pohađaju muzeje i izložbe u gradu
- Posjet izložbama u Klovićevim dvorima i Modernoj galeriji u Zagrebu organizira se za učenike trećih i četvrtih razreda

- Učenici su svake godine uključeni u Vjeronaučnu olimpijadu i ostvaruju vrhunske rezultate na državnom natjecanju
- Sudjelovanje na redovitim književnim večerima u gradu za učenike svih razreda koji su zainteresirani uz pratnju pojedinih profesora
- Posebna se pozornost posvećuje sportskim aktivnostima tako da su učenici uključeni u sva sportska događanja u gradu, a i redoviti su sudionici športskog susreta katoličkih škola kao i Malonogometne katoličke lige Splitsko-makarske nadbiskupije.

2) Misija škole

Poslanje je i poziv ove škole kao katoličke afirmirati općeljudske i kršćanske vrijednosti, kompetencije i vještine odgojno-obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikuluma Nadbiskupijske klasične gimnazije „Don Frane Bulić“ Split - s pravom javnosti, pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti škole. Čuvajući svoju tradiciju i identitet, svi u Školi postajemo samosvjesniji, a drugima zanimljiviji. Budući da bezličnost i neprepoznatljivost nikoga ne privlači, u našoj školi nastojimo učenike upoznavati i otkrivati im koliko je bogatstvo našeg nacionalnog i vjerničkog identiteta, naše kulture i tradicije. Uz te neprolazne vrednote, također se želi afirmirati uspjeh i izvrsnost pojedinaca i razreda kao zajednice kroz afirmaciju kulture osobnog i zajedničkog rada, odgovornosti i profesionalnosti u duhu II. Vatikanskog sabora koji daje jasne smjernice poslanja Crkve u svijetu u konstituciji Lumen gentium.

Stoga ćemo u ovoj školskoj godini u realizaciji misije naše škole kroz predviđene strategijske sadržaje razvoja posebnu brigu posvetiti:

- što boljoj kvaliteti redovne nastave
- stvaranju preduvjeta za realizaciju sadržaja kurikulskih međupredmetnih tema
- ostvarivanju dobre prepostavke kroz planirane aktivnosti za upis što kvalitetnijih učenika (organiziranje promidžbe škole kroz suradnju sa vjeroučiteljima i župnicima, održavanjem dana Kluba bivših učenika gimnazije, kvalitetnom i informativnom izradom web stranice škole itd.)
- osnaživanju multidisciplinarnih pristupa kroz različite aktivnosti (npr. projektna nastava, terenska nastava, školski projekti i sl.)
- omogućavanju nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- stvaranju uvjeta za kvalitetno stručno usavršavanje svih zaposlenika gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)
- omogućavanju učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost, volontерstvo i sl.)
- zadovoljenju različitih interesa učenika kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

- obogaćivanju školskog života pokretanjem novih događanja kao usavršavanjem već tradicionalnih, postojećih aktivnosti Škole
- u skladu s evanđeoskim poslanjem i naukom Katoličke Crkve „zanimati se za siromašne za one koji su lišeni obiteljske ljubavi i oslonca ili su daleko od oslonca vjere“ (GE,9) kroz karitativne akcije
- promicanju volonterske i ekološke djelatnosti kroz suradnju sa zainteresiranim ustanovama, udružama i pojedincima
- poticanju učenika na uključivanje u izvanškolske aktivnosti i edukativne sadržaje izvan same škole
- organizaciji suradnje s ostalim katoličkim školama u RH
- organizaciji kontinuirane suradnju s različitim kulturnim i obrazovnim institucijama u gradu i Županiji, poglavito muzejima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.

3) Analiza postojećeg stanja i razvojni plan škole u šk. god. 2023./2024.

a) Prednosti škole:

- računalna umreženost svih prostora Škole
- opremljenost multimedijskom opremom (pametne ploče, 3d printer)
- obrazovan i stručan kadar
- dobri međuljudski odnosi
- organizacija nastave u jednoj smjeni na visokoj razini
- rad sa darovitim učenicima kao i učenicima s dopunskim potrebama
- entuzijazam nastavnika
- izvrsni prostorni uvjeti
- otvorenost prema lokalnoj, društvenoj i crkvenoj zajednici i medijima

b) Područja koja treba jačati:

- učenike stavljati u aktivniju poziciju – nove suvremene metode
- više koristiti multimedijalna sredstva u nastavi
- ujednačiti načine praćenja i ocjenjivanja
- uskladiti kriterije vrednovanja znanja prema rezultatima državne mature
- jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i timskom radu.

4) Cilj školskog kurikuluma

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama u koju će učenici rado dolaziti, školu sretnih i zadovoljnih profesora, roditelja i odgojitelja, timski rad sa puno entuzijazma i osjećaja pripadnosti društvenoj i crkvenoj zajednici. Ukratko: poticajnu, suvremenu, kvalitetnu, kreativnu i katoličku školu koja na svim razinama odgoja i obrazovanja u središte stavlja učenike kao ljudske osobe sa svim svojim potrebama koje se nikako ne mogu ograničiti samo na profesionalne kompetencije. Želimo imati suvremenu i cijelovitu školu za život kako bi učenike vodila prema ostvarenju njihovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala te ih uvjerila da se isplati svaki plemeniti i dugoročan napor koji dovodi do jasno postavljenih životnih ciljeva.

Za ostvarenje cilja ovakve škole potrebni su daljnji koraci u radu na identitetu Škole kroz:

- interdisciplinarnе pristupe učenja i poučavanja na temeljima modernih tehnologija
- učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih potencijala u nastavi
- stvaranje učenikovih kompetencija (znanja, vještina i stavova)
- rasterećivanje nastavnih sadržaja povezivanjem u istom obrazovnom području
- razvijanje prava učenika ali i svijesti odgovornosti
- vanjsko i unutarnje vrednovanje škole
- obogaćenje zajedništva u školskom životu
- uključenje u proces školskog kurikuluma svih sudionika u obrazovanju (nastavnika, roditelja, svećenika - duhovnika, skrbnika, stručnih suradnika)
- suradnju sa roditeljima preko Vijeća roditelja i Školskog odbora
- stručno usavršavanje i permanentno obrazovanje profesora kroz stručne skupove
- sudjelovanje na seminarima i duhovnim obnovama djelatnika katoličkih škola

S obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada, te poticanju vrednovanja i samovrednovanja kojeg traži NOK, posebna pozornost posvetit će se načinu ostvarivanja navedenih koraka kroz praćenje i analizu nastavnih satova stvaranjem kurikularnog tima i timskog rada stručnih aktivnih. Samovrednovanje predstavlja sastavni dio vrednovanja kvalitete rada škole i zato se želi kroz permanentno usavršavanje nastavnike osposobiti za samovrednovanje obrazovnog rada. Dakle, potrebno je trajno vrednovanje onih koji uče i onih koji poučavaju.

Svi postojeći i planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima i planovima.

III. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe učenika naše škole. One ne spadaju u obvezni dio učenikovih opterećenja, ali im se mogu priznati kao ispunjavanje školskih obveza

Imajući u vidu navedene vrijednosti, potrebe mладог čovjeka i poslanje katoličke škole, naša škola u školskoj godini 2023./2024., uz redovni obrazovni program predviđen GIK-om za svaki nastavni predmet, planira i niz odgojno-obrazovnih nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programa i projekata kroz:

- fakultativnu nastavu
- dodatnu nastavu
- dopunsku nastavu
- izvanučioničke aktivnosti
- obilježavanje značajnih datuma
- terensku nastavu
- školske projekte i programe.

1) Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
CILJEVI	Razumijevanje talijanskog govornog jezika. Sposobnost komunikacije na stranom jeziku. Razumijevanje i upotreba jezičnih i gramatičkih formi. Upoznavanje s kulturom i poviješću Italije.
NAMJENA	zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Maja Lerotić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	frontalna nastava, grupni i individualni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, prema rasporedu, dva školska sata
TROŠKOVNIK	kopirni papir za pripremu radnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika koje rezultira zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Razumijevanje njemačkog govornog jezika. Sposobnost komunikacije na stranom jeziku. Razumijevanje i upotreba jezičnih i gramatičkih formi. Upoznavanje s kulturom i poviješću Njemačke, Austrije i Švicarske.
NAMJENA	zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Vlatka Mladineo Gogić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	frontalna nastava, grupni i individualni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, prema rasporedu, dva školska sata
TROŠKOVNIK	kopirni papir za pripremu radnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno vrednovanje, kontinuirano praćenje napretka učenika koje rezultira zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

2) Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenike za uspješno polaganje državne mature - primjenjivanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti s naglaskom na pisano izražavanje - usavršavanje pisanja školskoga eseja - usavršavanje pisanja sažetka - uvježbavanje stečenih znanja iz pravopisa, naglasnoga sustava, morfologije, tvorbe riječi, leksikologije i povijesti jezika
NAMJENA	učenicima 4. razreda.
NOSITELJI	don Vedran Torić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz jezika i književnosti rješavanjem zadataka kojima se ispituje razumijevanje književnoga i neknjiževnoga teksta, znanje iz teorije književnosti i povijesti književnosti te razumijevanje ustroja hrvatskoga jezika - vježbe pisanja školskoga eseja (interpretacijski esej) i sažetka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	kopirni papir za pripremu radnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje probne državne mature - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
CILJEVI	Usvajanje i sistematiziranje potrebnih vještina iz kemije, osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad, usavršavanje točnosti i preciznosti kod učenika. Razvijanje potrebnih prirodnoznanstvenih kompetencija te prirodnoznanstveni pristup nastavi kemije. Stjecanje dodatnih znanja i vještina potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.
NAMJENA	učenicima 4. razreda gimnazije koji planiraju polagati državnu maturu iz kemije kao izborni predmet.
NOSITELJI	Jelena Kusić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ponavljanje i usustavljanje teorijskih znanja iz sve četiri godine učenja kemije.</p> <p>Utvrdjivanje razine postignutih znanja i primjena istih kroz rješavanje različitih kemijskih problema – primjena matematičkih relacija pri rješavanju problemskih</p>

	<p>zadataka te povezivanje s njihovom praktičnom primjenom.</p> <p>Uvježbavanje problemskih zadataka prateći nastavnu materiju po cjelinama. Pri rješavanju kao dodatan izvor znanja koristiti priručnike za polaganje mature iz kemije, testove s natjecanja i državne mature.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – od rujna 2022. do svibnja 2023. godine.</p> <p>Napomena: dodatna i dopunska nastava se izvode izmjenično, prema potrebama učenika</p>
TROŠKOVNIK	Kopirni papir za pripremu radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja korištenjem probnih testova državne mature te analiziranje postignutog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
CILJEVI	<p>Jačati svijest kod učenika o važnosti usvajanja manje poznatih sadržaja iz prošlosti našeg zavičaja i cijele nam domovine.</p> <p>Osporobiti ih za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija, maketa, plakata Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz predmeta povijesti.</p> <p>Uvježbavanjem i ponavljanjem ih pripremati za natjecanja (školsko, županijsko, državno), državnu maturu itd.</p>
NAMJENA	<p>Usvojiti i dodatna znanja iz GIK-a s naglaskom na zavičajnoj povijesti.</p> <p>Kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima obraditi kulturne, vjerske i sociološke značajke zadanih tema i podtema.</p> <p>Stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem povijesne građe.</p> <p>Izradom plakata, seminarskih radova, maketa i PowerPoint prezentacija usavršavati kompetencije učenika.</p> <p>Proučavajući i učeći o zavičajnim i nacionalnim simbolima probuditi svijest o hrvatskoj državnosti, njezinoj povijesti te razvijati ljubav prema zavičaju.</p> <p>Razvijati smisao za timski i istraživački rad.</p>
NOSITELJI	Ana Vučković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Postaviti ključno pitanje: „Zašto naša škola nosi ime don Frane Bulića?“ te na temelju njega razviti niz tema i podtema o arheologiji u Splitsko-dalmatinskoj županiji.

	<p>Lokacije na kojima je radio don Frane Bulić i njegova otkrića.</p> <p>O don Frani Buliću – arheologu i svećeniku. Ostavština njegova i naša.</p> <p>Borba za nacionalno uz pomoć jezika i pisma (arheologije) te pritom istaknuti ulogu Crkve u Hrvata</p> <p>Tijekom obrađivanja gradiva naglasiti važne povijesne trenutke koji su bili prekretnica u dalnjim povijesnim zbivanjima.</p> <p>Istaknuti važne povijesne procese te povijesne ličnosti koje su utjecale na tijek prošlih zbivanja.</p> <p>Naglasiti poveznicu povijesnih zbivanja u svijetu i u Hrvatskoj.</p> <p>Istraživati i analizirati razne povijesne izvore (materijalne, pisane, audiovizualne).</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje te razvijanje svijesti o svom zavičaju i domovini.</p> <p>Korištenjem raznih nastavnih pomagala i povijesnih izvora usavršavati kompetencije učenika.</p> <p>Izvannastavnim aktivnostima upoznati učenike sa splitskom kulturnom baštinom .</p> <p>Pisanjem seminarskih radova, izradom plakata, maketa i PowerPoint prezentacija vježbati vještine služenja IKT-om.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno, od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK	sredstva za školski pribor i materijali (hamer papir i slično)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učeničkih samostalnih radova.</p> <p>Izrada seminara, PowerPoint prezentacija, 3D maketa i plakata.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i pojačan interes za predmet kroz samostalan i rad u grupama.</p> <p>Razvitak svijesti o važnosti istraživanja i učenja o zavičajnoj prošlosti.</p>

3) Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ostvaruju slabije rezultate na nastavi te koji imaju poteškoća u svladavanju odgojno obrazovnih ishoda. Osvijestiti probleme i osposobiti učenike za pravilnu

	upotrebu engleskog jezika u govoru, pisanju, razumijevanju čitanjem i slušanjem.
NAMJENA	učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Maja Lerotić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup rješavanja zadaća s redovite nastave, suradničko učenje. Identificiranje teškoća u učenju. Upućivanje i savjetovanje za samostalan rad. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva, pisano i usmeno provjeravanje i ispravljanje loših ocjena.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	kopirni papir za pripremu radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje poznavanja usvojenosti jezičnih sadržaja te njihova primjena u usmenom i pismenom izražavanju. Praćenje napretka na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	GRČKI JEZIK
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju tekućeg gradiva iz grčkog s naglaskom na osnovne ishode. Pomnije praćenje napretka učenika kojima je dopunska nastava namijenjena. Napredak učenika prema višim razinama razmišljanja. Poticanje učenika na ustrajnost, redovitost, samostalnost i rad na sebi.
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u određenom vremenskom periodu
NOSITELJI	Stjepan Mihanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija frontalne nastave i individualiziranog pristupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje - flomasteri za bijelu ploču
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi. Uobičajeno vrednovanje na redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	LATINSKI JEZIK
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju tekućeg gradiva iz latinskog jezika s naglaskom na osnovne ishode. Pomnije praćenje napretka učenika kojima je dopunska nastava namijenjena. Napredak učenika prema višim razinama razmišljanja. Poticanje učenika na ustrajnost, redovitost, samostalnost

	i rad na sebi.
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u određenom vremenskom periodu
NOSITELJI	Ana Šegvić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija frontalne nastave i individualiziranog pristupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje - flomasteri za bijelu ploču
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Praćenje napretka na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
CILJEVI	Pripremiti učenike 4. razreda za što bolje i kvalitetnije polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi. Razvijati ljubav prema matematičkom promišljanju i ljepoti matematike iz perspektive cjelokupnog pogleda na gradivo matematike. Naučiti povezivati i sistematizirati određene sadržaje radi lakšeg učenja. Poticati učenike na uzajamno pomaganje i rješavanje zadataka. Prezentirati različite načine rješavanja istog zadatka. Jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj kreativnosti i sposobnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda. Učenici bi trebali što spremnije i s više pouzdanja u sebe i svoje sposobnosti pristupiti državnoj maturi. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.
NOSITELJI	Vanja Županović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sistematisacija i uvježbavanje gradiva prema obaveznim ishodima Kurikuluma za opće gimnazije (4+4+3+3)/ Ispitnom katalogu za matematiku (ncvvo) i priprema zadataka za samostalno vježbanje. Korištenje provedenih ispita državne mature kao i interaktivnih digitalnih materijala U centru mature.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. sat iza redovne nastave, po dogовору, tijekom

	nastavne godine. Najmanje 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje napretka maturanata pisanjem probnih državnih matura.

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
CILJEVI	<p>Podrška učenicima u pripremi za ispit iz fizike na državnoj maturi.</p> <p>Poticanje učenika na ustrajnost, redovitost, samostalnost i odgovornost.</p> <p>Razvijanje interesa učenika za predmet.</p> <p>Poticanje suradničkog učenja i timskog rada.</p> <p><i>Odgojno – obrazovni ishodi:</i></p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti odgojno - obrazovne ishode koji su navedeni u najnovijem Ispitnom katalogu iz Fizike za DM, a po nacionalnom kurikulum za nastavni predmet Fizika spadaju u proširene ili izborne ishode za klasični gimnazijalni program s 2 sata nastave fizike tjedno u sva četiri razreda - samovrednovati svoj napredak i ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda u predmetu Fizika u dosadašnjem školovanju - napredovati u fizikalnoj interpretaciji pojava i rješavanju konceptualnih zadataka - izvještiti se u primjeni matematičkih procesa pri rješavanju zadataka - uz ekstrinzičnu razvijati i intrinzičnu motivaciju za učenje fizike - razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NOSITELJI	Sandra Županović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija frontalne nastave i individualiziranog pristupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se u pravilu održavati ponedjeljkom 8. sat.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - flomasteri za bijelu ploču
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi.</p> <p>Povratna informacija o uspjehu učenika na ispitu iz Fizike na DM.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju, razumijevanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Dodatno poticati učenika na točnosti i preciznosti pri izvedbi zadataka iz kemije. Razvijati prirodnosnansveni pristup nastavi kemije.
NAMJENA	učenicima svih razreda gimnazije (po potrebi), koji imaju poteškoća s razumijevanjem nastavnih sadržaja iz kemije te teže savladavaju dijelove propisanog programa kemije.
NOSITELJI	Jelena Kusić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje i usustavljanje osnovnih teorijskih znanja. Ponavljanje osnovnih računskih primjera zadataka kao i grafičkih prikaza .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine/ od rujna 2023. do lipnja 2024. godine. Napomena: dodatna i dopunska nastava se izvode izmjenično, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Praćenje napretka na redovnoj nastavi.

4) Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	KONZULTACIJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učenicima koji u savladavanju tekućeg gradiva imaju manje poteškoće
NAMJENA	Učenicima svih razreda.
NOSITELJI	Zrinka Bilopavlović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom, 7.sat ili po dogовору tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Flomasteri za bijelu ploču.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Direktna povratna informacija učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	II
CILJEVI	Rješavanje složenijih zadataka iz matematike i fizike van okvira redovnih nastavnih sadržaja. Priprema za sudjelovanje učenika u natjecanju iz fizike i matematike.
NAMJENA	Učenicima 1. i 3. razreda

NOSITELJI	Zrinka Bilopavlović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad: (istraživanje sadržaja, rješavanje zadatka s natjecanja) Razgovor s mentorom (rad u grupama ili individualizirani oblik)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme će se održavati od listopada 2023., prema tempu rada pojedinog učenika.
TROŠKOVNIK	- flomasteri za bijelu ploču - papir
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Direktna povratna informacija učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju - razvijanje kulture odlazaka u kazališta - razvijanje govorne kulturu i kreativnosti učenika - poticanje samostalnosti i slobode umjetničkog izražavanja - kritičko izražavanje - poticanje timskog rada, uvažavanja i razumijevanja - ukazivanja na vršnjačke probleme i probleme u društvu - poticanje izražavanja svojih osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda, s posebnim naglaskom na učenike 4. razreda
NOSITELJI	don Vedran Torić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Dan pada Vukovara, Božić, Dan škole, LiDraNo i sl.) - suradnja sa svim iznannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama grada, županije - pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe - gledanje kazališnih predstava, odlazak u kazalište - kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe...
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir za pripremu radnoga materijala - ulaznice za kazalište

	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kino - potreban materijal za scenografiju, kostime i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba pred učenicima i djelatnicima Nadbiskupijske klasične gimnazije - pisani izvještaj za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI KLUB (K5: književnost, kazalište, kinematografija, kritika, kreativnost)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema čitanju književnih djela - razvijanje kulture odlazaka u kazališta - razvijanje kulture odlazaka u kino - razvijanje kritičkog mišljenja - sagledavanje poruka, ideja i etičkih stavova književnih djela, kazališnih predstava i filmskih projekcija u svjetlu Kristove radosne vijesti - razvijanje zajedništva, suradništva i međusobnoga uvažavanja - razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje izražavanja svojih osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	don Vedran Torić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje književnih djela po izboru - gledanje kazališnih predstava - gledanje filmova - kritički osvrti na književna djela, kazališne predstave i filmove - pisanje dramskih tekstova, priča...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - povremeno, po dogovoru
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir za pripremu radnoga materijala - ulaznice za kazalište - ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - pisanje kritičkih osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIDNE NOVINE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati važnost obilježavanja obljetnica - poticati promišljanje o utjecaju informacija na život čovjeka - poticati kreativnost i likovno izražavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine korištenja digitalnih alata za obradu teksta - uređenje školskog prostora
NAMJENA	zainteresiranim učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Plenković, vjeroučiteljica; prigodno nastavnici Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne umjetnosti i ostalih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uređenje školskog panoa prigodom npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - početka/završetka nastavne godine - Mjeseca hrvatskog jezika - Svih svetih - obljetnice pada Vukovara i Škabrnje - došašća i Božića - korizme i Uskrsa - Dana škole...
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine jednom ili dva puta mjesечно, 2 – 4 školska sata
TROŠKOVNIK	50 eura za potrošni materijal: hamer papir, papir u boji, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	analiza i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti jezičnu kulturu uz razvijanje jezičnih djelatnosti - razvijati gorovne sposobnosti - uvježbavati gorovne vrednote - poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
NAMJENA	učenicima 1. - 3. razreda.
NOSITELJI	Antonia Drnas, prof. i Maja Jelavić-Šako, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - odabir i uvježbavanje tekstova - razvijanje govornih sposobnosti kroz vježbe za glas i izgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sudjelovanje na školskim događanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MJEŠOVITI ZBOR
CILJEVI	Razvijati osjećaj za skupno muziciranje. Upoznati zborsku literaturu klasične glazbe. Aktivno sudjelovanje na liturgijskim slavljima.

	Upoznavati glazbenu kulturu. Upoznavati djela hrvatskih skladatelja.
NAMJENA	učenicima od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	Andrija Akrap, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - audicija - formiranje zbora (podjela po glasovima) - odabir skladbi - uvježbavanje - prigodni nastupi - animiranje liturgijskih slavlja - organizirati prigodne koncerte u školi i izvan - sudjelovanje na Smotri zborova katoličkih škola RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prijevoz (autobus) za nastupe na raznim smotrama i susretima - oko 1300 eura Troškovi za notni materijal - oko 70 eura (mape, stalci, uniforma)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz javne nastupe. Analiziranje povratnih informacija o uspješnosti nastupa. Razmjena iskustava i druženje sa zborovima drugih škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	CRKVENA GLAZBA
CILJEVI	Upoznati zborsku literaturu crkvene glazbe. Aktivno sudjelovanje na liturgijskim slavljima. Upoznavati djela hrvatske crkvene literature. Poznavanje liturgijskih propisa.
NAMJENA	učenicima od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	Andrija Akrap, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Liturgijsko pjevanje Animiranje liturgijskih slavlja Psalmodija Gregorijanika Hrvatska crkvena pjesmarica Liturgijsko sviranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - notni materijal - (eventualno obnavljanje notnog materijala) - godišnje ugađanje orgulja
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i samovrednovanje kroz zajednički rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Ελληνικός Κόσμος
CILJEVI	Popularizacija znanosti. Upoznati učenike s antičkom kulturom, civilizacijom i

	<p>književnošću .</p> <p>Razviti kod učenika svijest o vrednovanju i upoznavanju antičke kulture.</p> <p>Razmišljanje o važnosti znanja iz klasičnih jezika stečenih u srednjoškolskom obrazovanju te o njihovoj primjeni u nastavku školovanja (na studiju).</p> <p>Razvijanje smisla za suradnju i zajedništvo pri istraživanju.</p>
NAMJENA	učenicima svih razreda
NOSITELJI	Stjepan Mihanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor s učenicima (stvaranje ideja i njihova raspodjela).</p> <p>Prikupljanje materijala.</p> <p>Izrada i uređivanje plakata ili panoa.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	20€
NAČIN VREDNOVANJA	Album fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	LIJEPA NAŠA HRVATSKA
CILJEVI	<p>Upoznati se s ekološkim problemima Hrvatske i svijeta.</p> <p>Poticati razvoj pozitivnoga osobnoga stava u rješavanju zavičajnih ekoloških problema.</p> <p>Razvijati domoljubne vrijednosti kroz upoznavanje prirodne i kulturne baštine našega zavičaja.</p> <p>Uključiti se u akcije zaštite okoliša u Splitsko-dalmatinskoj županiji.</p>
NAMJENA	učenicima 1. – 4. razreda.
NOSITELJI	Stjepan Pereža, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oformiti interesnu skupinu.</p> <p>Obaviti terensku nastavu i upoznati se sa osnovnim ekološkim problemima grada Splita.</p> <p>Sudjelovati u akciji pošumljavanja Hrvatske pod nazivom Boranka u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske. Pritom će učenici u svim aktivnostima fotografirati sadržaje prirodne i kulturne baštine.</p> <p>Svojim fotografijama uključit će se u natječaj za izložbu fotografija na temu Upoznaj Hrvatsku u organizaciji udruge Ponos domovine.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika, analiza i vrednovanje učinjenog na osobnoj i školskoj razini.</p> <p>Izvještaji o aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN S DON FRANOM BULIĆEM
CILJEVI	Poticati interes za povijesni i crkveni značaj don Frane Bulića. Poticati duhovni rast i razvoj učenika. Poticati međupredmetnu povezanost. Razviti svijest o važnosti istraživanja i učenja o prošlosti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika.
NOSITELJI	s. Antonija Delonga, prof., Zrinka Plenković, vjeroučiteljica i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija izvanučionične nastave; likovna kolonija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja učenika i profesora te troškovi materijala za izradu likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAKATI ZA DUŠU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja • otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćama • destigmatizacija i promocija mentalnog zdravlja putem vizualne komunikacije
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Mirjam Juginović, prof. psihologije, Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije (Služba za mentalno zdravlje)
NAČIN REALIZACIJE	razgledavanje izložbe, učenički osvrti i biranje najboljeg plakata, pisanje Izvještaja za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	analiza učeničkih osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje 14. tjedna psihologije u Hrvatskoj
CILJEVI	Jačati svijest kod učenika o važnosti psihologije za pojedinca i zajednicu. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz psihologije kroz obradu zadanih tema. Osposobljavati učenike za istraživački rad. Popularizacija psihologije kao znanosti, informiranje zainteresiranih o tematici Tjedna.

NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Mirjam Juginović, prof. psihologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metodama istraživačkog učenja učenici će proučiti zadanu temu i uz pomoć nastavnice pripremiti određeni sadržaj za prezentaciju - ovisno o temi Tjedna, prema dogovoru s učenicima koji će sudjelovati u realizaciji (prezentacija, istraživanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	ovisno o temi i metodi rada (analitička rubrika, lista za procjenu i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan ružičastih majica
CILJEVI	Razvijati nultu stopu tolerancije na vršnjačko nasilje. Razvijati socio-emocionalne vještina kod učenika. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose.
NAMJENA	Učenicima 1. – 3. razreda
NOSITELJI	Anja Bulog, pedagoginja i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje, likovna radionica, izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, s naglaskom na učeničku izložbu u veljači
TROŠKOVNIK	- likovni materijali potrebni za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa. Povratne informacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Tek smo počeli“
CILJEVI	Poticati cijelokupan razvoj učenikove osobnosti. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja. Poticati duhovni rast i razvoj. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati aktivno uključivanje učenika u svim područjima društvenog života. Razvijati govornu kulturu i kreativni izričaj. Ostvarivanje ishoda pojedinih međupredmetnih tema. Analizirati vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrtati na izvore vlastitih odluka.
NAMJENA	učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Anja Bulog, pedagoginja, Zrinka Plenković, vjeroučiteljica

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i/ili grupni rad na zadatu temu te organizacija i moderiranje tribine - predavanje gostujućeg stručnjaka iz područja teme koja se obrađuje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za realizaciju pojedine tribine.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, dojmovi učenika i povremeno provođenje ankete o usvojenosti novih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	„PROGLED AJ SRCEM“
CILJEVI	<p>Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose.</p> <p>Poticati duhovni rast učenika .</p> <p>Učvrstiti svoju pripadnost Katoličkoj Crkvi.</p> <p>Poticati aktivno uključivanje učenika u svim područjima društvenog života.</p>
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. – 4. razreda gimnazije
NOSITELJI	Zrinka Plenković, prof. i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na SHKM i/ili na koncertu „Progledaj srcem“
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja učenika i profesora.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI	Učenik će navesti, opisati, analizirati i demonstrirati spoznaje o otajstvu i povijesti katoličkog poklada vjere, liturgiji i povijesti Crkve, oblikovat će kršćanske stavove i uskladiti ponašanje i djelovanje u skladu s naukom Crkve.
NAMJENA	vjeroučenicima 1. – 4. razreda gimnazije
NOSITELJI	vjeroučiteljica Zrinka Plenković, zainteresirani vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadanoj temi Vjeronaučne olimpijade, pisane provjere, učionički i online rad na temi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	od listopada 2023. do svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	tiskanje priručnika za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA	školsko, odnosno županijsko i državno natjecanje (ovisno o rezultatima na nižoj razini natjecanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB
CILJEVI	Poticati i uvježavati učenike na kritičko razmišljanje, argumentiranje i upoznavanje s društvenim pitanjima društva u kojem žive.
NAMJENA	zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Vlatka Mladineo Gogić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	debatiranje na zadane teme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedna subota u mjesecu u trajanju od 4 školska sata (uživo ili putem platforme Teams), za vrijeme priprema za Međužupanijsko natjecanje po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	kopirni papir, sok, grickalice, osiguran obrok za vrijeme trajanja Međužupanijskog natjecanja (oko 40 eura godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Međužupanijskom natjecanju iz debate te na debatnim turnirima tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „LUX“
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti, - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj, - razviti pozitivnu sliku o sebi. Razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti, - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima, - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
NAMJENA	Potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje. Pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici. Povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.
NOSITELJI	Učenici (od 2. do 4. razreda), nastavnici (Ana Vučković, prof., s. Antonija Delonga, prof., Anja Bulog, pedagoginja)
NAČIN REALIZACIJE	Razvoj volonterskog programa.

	<p>Obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama (educiranje učenika o volonterstvu, o nenasilnoj komunikaciji i o održivom razvoju i ekologiji).</p> <p>Sudjelovanje u projektu Udruge MoSt „Zajedno u krizi“ kroz sudjelovanje u aktivnosti „Organiziranje volonterskih aktivnosti te menadžment i upravljanje volonterima te uvođenje inovativnih alata i mehanizama za razvoj krznog volontiranja na lokalnoj razini“ i promotivnim aktivnostima projekta.</p> <p>Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti (vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala; posjet bolnici, domu za starije i nemoćne, akcije sa raznim udrugama, uređenje školskog vrta, obilježavanje Dana planeta Zemlje, pošumljavanje Marjana, 72 sata bez kompromisa itd.).</p> <p>Aktivnosti promocije volonterstva (obilježavanje Međunarodnog dana volontera – 5. 12. na razini cijele škole uz infopult i dijeljenje letaka; nagrađivanje najaktivnijih volontera na Dan škole, dijeljenje zahvalnica i volonterskih knjižica volonterima; promocija volontiranja na mrežnim stranicama škole i u medijima).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija - prehrana i osvježenje za volontere na volonterskim akcijama
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata (broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti, broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju i održivom razvoju, broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja, dokumentiranje rada i broj i raznolikost promocijskih aktivnosti, vijesti na mrežnim stranicama škole, gostovanja u lokalnim medijima).</p> <p>Evaluacijski upitnici (pisani ili putem Google aplikacije) i evaluacijski sastanci (s volonterima, korisnicima i suradnicima).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (M)
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj 2. tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti

	<p>3. znati pravilno odabrat i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja</p> <p>4. znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje</p> <p>5. ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>6. poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>7. razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose</p>
NAMJENA	<p>Učenička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u srednjoj školi:</p> <p>1. ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti za obavljanje određenog zanimanja</p> <p>2. usavršiti specifična kineziološka i motorička znanja iz određenih sportova i športske rekreacije</p> <p>3. pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja</p> <p>4. usvojiti i primjenjivati osnovna znanja o planiranju, programiranju i kontroli individualnog procesa vježbanja</p> <p>5. biti sposobljen za primjenu športskih i športsko-rekreacijskih aktivnosti radi održavanja radnih navika</p> <p>6. sposobnosti i unapređenja kvalitete življjenja</p>
NOSITELJI	Toni Paponja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Školski športski klub NKG-a Don Frane Bulić Split djeluje već dugi niz godina, sa zapaženim rezultatima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Ove školske godine ŠŠK NKG-a ima bogat i raznovrstan program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim na školskim natjecanjima, sudjelovat ćemo na gradskim i županijskim natjecanjima te natjecanjima katoličkih škola. Na gradskim i županijskim natjecanjima klub ima svoje predstavnike u nogometu, košarci, rukometu stolnom tenisu, streljaštvu i šahu. Bitno je napomenuti da škola ima odlične rezultate na gradskim natjecanjima u većini sportova zadnjih nekoliko godina.</p> <p>Na gradskim natjecanjima sudjelovat će u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis i šah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekcije Školskog športskog kluba 1. Nogomet (M) - Priprema: 25 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za mali nogomet 2. Košarka (M)

	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za košarku <p>3. Rukomet (M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za rukomet <p>4. Šah (M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 15 sati prije natjecanja - Pomagala: šahovske ploče i figure <p>5. Stolni tenis (Ž)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati). Gradska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci, stolnom tenisu i šahu.
TROŠKOVNIK	Lopte, rekviziti i dresovi za pojedine sportove
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima , te bodovanje državnih natjecanja koje učenici mogu iskoristiti pri upisu na fakultete.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (Ž) (Nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika)
CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavajuće posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p> <p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i staranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.</p> <p>Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p>
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicama
NOSITELJI	Andrea Bučević, prof. i ostali nastavnici TZK-a ove škole
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga. Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nogomet krajem rujna i početkom listopada – Košarka, Badminton i Streljaštvo kroz mjesec studeni – Plivanje u prosincu – Odbojka kroz siječanj – Rukomet i Skijanje kroz veljaču

	<ul style="list-style-type: none"> – Stolni tenis u ožujku – Proljetni kros u travnju
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rezvizite i nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti Izrada i uređenje panoa u predvorju škole

NAZIV AKTIVNOSTI	»ZA 1000 RADOSTI« – HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA
CILJEVI	Sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi te potaknuti ili osnažiti u učenicima duh solidarnosti s ciljem da ona postane jedna od njihovih osobina.
NAMJENA	vjeroučenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Plenković, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni te raspoređivanje prikupljenog novca prema uputi Caritasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Akcija se provodi najčešće u 12. mjesecu.
TROŠKOVNIK	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas koji na transparentan način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih. Izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva...) redovito dolaze i u pisanim oblicima na adresu Škole.

5) Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSURZIJA UČENIKA 3. RAZREDA – ITALIJA, VATIKAN
CILJEVI	Izvanučionička nastava uz stručno vodstvo. Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine Italije s posebnim naglaskom na Vatikan i antički Rim. Audijencija kod sv. Oca na Trgu sv. Petra. Poticati interes za geografski prostor, povijesni značaj antičke baštine te duhovni rast i razvoj.

	Razvijati socijalne vještine. Poticanje međupredmetnih povezanosti, buđenje intelektualne radoznalosti. Stvaranje ugodnog suradničkog ozračja.
NAMJENA	učenicima trećih razreda
NOSITELJI	razrednici trećih razreda kao voditelji i nastavnik pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - objavom javnog poziva - organizacija višednevne izvanučioničke nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole prema ponudi odabranoj od strane roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2023.
TROŠKOVNIK	Ekskurziju financiraju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	fotodokumentacija, izvješća i komentari učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Sinj (Tvrdava Kamičak, Gospin Grad, Crkva i svetište Gospe Sinjske, samostanski muzej i muzej sinjske alke)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačati svijest kod učenika o važnosti usvajanja manje poznatih sadržaja iz prošlosti našeg zavičaja i cijele nam Dalmacije - upoznati učenike sa životom ljudi u prapovijesti, ulogom ovog prostora u Domovinskom ratu, sa suvremenim demografskim i gospodarskim promjenama te bogatim vjerskim nasljeđem - osposobiti ih za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija, maketa, plakata - kroz korelaciju nastavnih predmeta obraditi književne, vjerske, umjetničke i povijesne značajke Cetinskog kraja i njegovih ljudi - stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem povijesne i druge građe. - izradom plakata, seminarskih radova, maketa i powerpoint prezentacija usavršavati kompetencije učenika - proučavajući i učeći o zavičajnim i nacionalnim simbolima probuditi svijest o hrvatskoj državnosti, njezinoj povijesti,

	umjetnosti, književnosti te razvijati ljubav prema zavičaju razvijati smisao za timski i istraživački rad
NAMJENA	učenicima 4. razreda
NOSITELJI	don Vedran Torić, prof., Ana Vučković, prof., s. Antonija Delonga, prof., Zrinka Plenković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala za istraživanje o Sinju - dodjeljivanje zadaća učenicima - podjela po grupama za rad - planiranje puta - posjet zadanim lokalitetima - vrednovanje izvršenih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobus - ulaznice – Muzej sinjske alke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih samostalnih radova - izrada seminara, PowerPoint prezentacija, 3D maketa i plakata - korištenje stečenih znanja i pojačan interes za navedene predmete kroz samostalan i rad u grupama - razvitak svijesti o važnosti istraživanja i učenja o zavičajnoj prošlosti, kulturi i umjetnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET Narona - Metković - Pelješki most – Vepric
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet povijesnim lokalitetima i muzejima - upoznati kulturne i prirodne osobitosti neretvanskog kraja - poticati prikladnu i uljudnu komunikaciju među učenicima - poticati i razvijati razredno i međurazredno zajedništvo
NAMJENA	učenicima prvih razreda
NOSITELJI	s. Antonija Delonga, prof. i Ana Vučković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu - posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću - slavlje svete mise u crkvi svetog Nikole u Metkoviću i razgledavanje crkve - obilazak Metkovića i slobodno vrijeme - posjet Pelješkom mostu

	- posjet i razgledavanje marijanskoga svetišta u Vepricu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz: oko 750 eura - ulaznice za muzej u Naroni: oko 150 eura - ulaznice i stručno vodstvo u Prirodoslovnom muzeju: oko 140 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu Biologije, Latinskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET Visovac – Slapovi Krke – Skradin – Šibenik
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet povijesnim lokalitetima i muzejima - upoznati kulturne i prirodne osobitosti drniškoga i šibenskoga kraja - poticati prikladnu i uljudnu komunikaciju među učenicima - poticati i razvijati razredno i međurazredno zajedništvo
NAMJENA	učenicima drugih razreda
NOSITELJI	Ana Šegvić, prof. i Maja Jelavić-Šako, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje franjevačkoga samostana na Visovcu - slavlje svete mise u crkvi Gospe Visovačke - obilazak Slapova Krke i vožnja brodom do Skradina - posjet župnoj crkvi, nekadašnjem biskupskom sjedištu - obilazak Šibenika: posjet Nacionalnom svetištu svetoga Nikole Tavelića, katedrali svetoga Jakova u Šibeniku, Interpretacijskom centru šibenske katedrale „Civitas Sacra“, tvrđavi sv. Mihovila
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz: oko 500 eura - ulaznice i stručno vodstvo za tvrđavu sv. Mihovila: oko 270 eura - ulaznice za muzej „Civitas Sacra“: oko 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET Udbina – NP Plitvička jezera– Zadar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet povijesnim lokalitetima i kulturnom baštinom - upoznati prirodna bogatstva NP Plitvička jezera te

	<p>kulturna bogatstva i povjesno značenje za našu povijest Udbine i Zadra</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati prikladnu i uljudnu komunikaciju i uvažavanje kako među učenicima tako i u susretu s vodstvom i posjetiteljima posjećenih lokaliteta - poticati i razvijati razredno i međurazredno uvažavanje i zajedništvo
NAMJENA	učenicima trećih razreda
NOSITELJI	Stjepan Mihanović, prof., Tomislava Baković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - slavlje sv. Mise u crkvi sv. Hrvatskih mučenika u Udbini i obilazak muzeja Hrvatskih mučenika - razgledanje povijesnog lokaliteta i važnosti Krbavske bitke za našu povijest - posjet NP Plitvička jezera – razgledavanje i obilazak plitvičkih slapova i jezera - posjet gradu Zadru – razgledavanje crkve sv. Šimuna Bogenosca, Foruma – upoznavanje sa znamenitostima crkve sv. Donata, sv. Marije Velike i katedrale sv. Stošije – uz stručno vodstvo – u slobodno vrijeme za samostalni obilazak – Morske orgulje i Pozdrav suncu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz oko 1 050 eura - ulaznice za NP Plitvička jezera: oko 230 eura
NAČIN VREDNOVANJA	kroz nastavu Likovne umjetnosti, Geografije, Povijesti, Vjeronomaka

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA
CILJEVI	Zahvalno hodočašće na kraju srednjoškolskog obrazovanja s ciljem produbljivanja odnosa s Bogom, unapređivanja međusobnog zajedništva te razvojem interesa za povijest i kulturu.
NAMJENA	učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Plenković, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju zainteresirani nastavnici i učenici koji sukladno uputama Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije prijavljuju zainteresirane i prikupljaju novac za prijevoz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednodnevni susret (u drugom polugodištu)
TROŠKOVNIK	troškovi puta učenika i profesora
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi sudionika – iskazi učenika i ostalih sudionika

6) Programi i projekti

NAZIV PROGRAMA	PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - holističkim pristupom u učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi te rasti u samopouzdanju i samopoštovanju upoznati se s opasnostima sredstava ovisnosti te razviti odlučan stav protiv istih - naučiti tehnikе nenasilnog rješavanja sukoba te usvojiti društveno prihvatljiva ponašanja - poticanje darovitosti i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	ravnatelj, stručni suradnik - pedagog, razrednici, predmetni nastavnici psihologije, vjeronomjenske i biologije, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - formaciju učenika kroz duhovno-pedagoške sadržaje Škole - individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje - praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima - izrade prigodnih plakata, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti škole, predavanja, radionice, tribine - predavanja i radionice u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Split, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo - kroz nastavne predmete biologije, vjeronomjenske i izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - povratne informacije učenika, razrednika i roditelja

NAZIV PROGRAMA	PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole - informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih - informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja - upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ-a

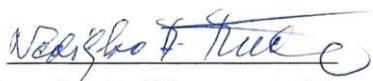
NAMJENA	učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI	stručni suradnik - pedagog, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja putem satova razrednika - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA	povratne informacije o upisu učenika na studije

NAZIV PROJEKTA	„Kritička analiza dezinformacija o vjerskim temama“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje medijskih kompetencija - osposobljavanje za provjeru i prepoznavanje dezinformacija u medijskom i vjerskom prostoru
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NOSITELJI	Odjel za komunikologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika koju provode zaposlenici Odjela za komunikologiju HKS-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije učenika

ZAKLJUČAK

Provodeći aktivnosti temeljene na stečenim iskustvima u provedbi dosadašnjih aktivnosti, programa i projekata, inoviranja nastavnih sadržaja, znanja nastavnika u primjeni novih pristupa odgojno-obrazovnom radu u korištenju modernih sredstava i metoda rada, a polazeći od potrebnih kompetencija učenika, u školi će sustavno usvajati kurikularni pristup odgojno-obrazovnom radu u skladu sa postavljenim ciljevima i očekivanim ishodima.

Split, 5. listopada 2023.


dr.sc. don Nediljko Ante Ančić,
predsjednik Školskog odbora




don Josip Dukić, prof.
ravnatelj